

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),  
форма обучения очная,  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.1. Знает правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка | з-1. Знает методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка при эндокринных заболеваниях у детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                      | Правильный ответ                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                         |                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 1. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>При подозрении на врожденный гипотиреоз во время сбора анамнеза | 1) масса тела при рождении более 4 кг<br>2) наличие гипотиреоза у матери<br>3) переносная | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |              |    |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|----|
|  | Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. |                                         | следует обратить внимание на следующие факторы:<br><br>1) масса тела при рождении более 4 кг<br>2) наличие гипотиреоза у матери<br>3) переносимая беременность<br>4) преждевременные роды<br>5) наличие гипертермии<br>6) наличие выраженного гипертонуса | беременность |    |     |    |
|  |                                                                                                                          | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой показатель рассчитывается при оценке физического развития у пациентов с ожирением? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)                                                                                               | ИМТ          | да | нет | да |

**ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.2. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | з-1. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику синдромов при эндокринных заболеваниях у детей |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 2. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие клинические признаки характерны для диабетического кетоацидоза?<br><br>1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе<br>2) дыхание Куссмауля<br>3) многократная рвота<br>4) повышенное артериальное давление<br>5) брадикардия<br>6) боли в мышцах | 1) запах ацетона в выдыхаемом воздухе<br>2) дыхание Куссмауля<br>3) многократная рвота | да                                    | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Дефицит какого гормона приводит к развитию электролитных нарушений при надпочечниковой                                                                                                                                                                                                   | альдостерон                                                                            | да                                    | да | да  |

|  |  |  |                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | недостаточности? (Ответ дайте одним словом в именительном падеже) |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.3. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию | з-1. Знает методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию при эндокринных заболеваниях у детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 3. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между патологией новорожденных и характерными гормональными изменениями.<br><br>Патология новорожденного:<br>1. врожденный гипотиреоз<br>2. гиперинсулизм<br>3. ВДКН<br><br>Гормональные изменения:<br>А. уровень инсулина повышен более чем в 2 раза<br>Б. высокий уровень ТТГ<br>В. низкий уровень кортизола | врожденный гипотиреоз – высокий уровень ТТГ<br><br>гиперинсулизм – уровень инсулина повышен более чем в 2 раза<br><br>ВДКН – низкий уровень кортизола | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                      |           |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Назовите медицинский прибор, используемый для самостоятельного измерения сахара в капиллярной крови у пациентов с сахарным диабетом. | глюкометр | да | да | да |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----|----|

**ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.1.4. Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации | з-1. Знает симптомы и синдромы заболеваний у детей, показания консультации узких специалистов при эндокринных заболеваниях у детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 4. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести. К показаниям для направления ребенка к эндокринологу относятся:<br><br>1) избыточная масса тела<br>2) отсутствие вторичных половых признаков у | 1) избыточная масса тела<br>2) отсутствие вторичных половых признаков у мальчиков после 10 лет<br>3) увеличение размеров щитовидной железы | да                                    | да | нет |

|  |                           |                                         |                                                                                                                                                |             |    |    |    |
|--|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|
|  | Модуль 5. Патология пола. |                                         | мальчиков после 10 лет<br>3) увеличение размеров щитовидной железы<br>4) головные боли<br>5) носовые кровотечения<br>6) кашель более 2х недель |             |    |    |    |
|  |                           | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой специалист должен осмотреть ребенка при развитии тиреотоксической офтальмопатии?                                                         | офтальмолог | да | да | да |

**ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.1. Умеет анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста | у-1. Умеет оценивать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр и анализировать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                          | Тип задания                             | Содержание задания                                                                                                | Правильный ответ                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 5. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность этапов пальпации щитовидной железы:<br><br>1) объяснить пациенту методику пальпации | 3) вымыть руки<br>1) объяснить пациенту методику пальпации<br>4) попросить пациента сделать глотательное движение<br>5) провести пальпацию | да                                    | да | нет |

|  |                                                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |    |    |    |
|--|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. |                                     | 2) провести пальпацию боковых долей<br>3) вымыть руки<br>4) попросить пациента сделать глотательное движение<br>5) провести пальпацию перешейка                                                                                                                                                                                                                  | перешейка<br>2) провести пальпацию боковых долей |    |    |    |
|  |                                                                      | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | В приемное отделение доставлен ребенок в тяжелом состоянии. Из анамнеза известно, что он страдает сахарным диабетом на протяжении 2х лет. Диету не соблюдает, по данным дневника самоконтроля сахар в крови последние 2 недели выше целевого уровня. От пациента ощущается запах ацетона на расстоянии. Какое осложнение сахарного диабета развилось у пациента? | диабетический кетоацидоз                         | да | да | да |

**ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.2. Умеет поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний | у-1. Умеет поставить диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                                                  | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   | ТК                                    | СР | ПА  |
| 6. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К лабораторным критериям постановки диагноза сахарный диабет относятся:<br><br>1) гликированный гемоглобин более $\geq 6,5\%$<br>2) уровень глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л<br>3) глюкоза крови через 2 часа после $\geq 11,1$ ммоль/л<br>4) гиперкалиемия<br>5) протеинурия<br>6) гипербилирубинемия | 1) гликированный гемоглобин более $\geq 6,5\%$<br>2) уровень глюкозы плазмы натощак $\geq 7,0$ ммоль/л<br>3) глюкоза крови через 2 часа после $\geq 11,1$ ммоль/л | да                                    | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | Новорожденный ребенок с массой тела 4200 г, родился на 42 недели беременности. При осмотре отмечается отечно лицо, полуоткрытый рот с                                                                                                                                                                                                                   | врожденный гипотиреоз                                                                                                                                             | да                                    | да | да  |



|  |  |  |                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | широким, «распластанным» языком, сухость и иктеричность кожных покровов, пупочная грыжа. Какой диагноз следует заподозрить у пациента? |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.3. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей | у-1. Умеет обосновывать план лабораторного и инструментального обследования детей и оценивать его результаты при эндокринных заболеваниях у детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                            | Правильный ответ                                                                             | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              | ТК                                    | СР | ПА  |
| 7. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К показаниям для проведения кариотипирования относятся:<br><br>1) отсутствие яичек в мошонке<br>2) наличие уrogenитального синуса<br>3) гипертрофия клитора<br>4) увеличение молочных | 1) отсутствие яичек в мошонке<br>2) наличие уrogenитального синуса<br>3) гипертрофия клитора | да                                    | да | нет |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                          |    |     |    |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                     | желез у новорожденного<br>5) отсутствие вторичных половых признаков у девочки после 14 лет<br>6) увеличения размеров молочных желез у девочек до 8 лет                                                                             |                          |    |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы врач педиатр. У вас на диспансерном учете состоит мальчик 10 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа. Какой биохимический показатель необходимо контролировать каждые 3 месяца для оценки степени компенсации сахарного диабета. | гликированный гемоглобин | да | нет | да |

**ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.2.4. Умеет обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации | у-1. Умеет выявлять симптомы и синдромы, требующие консультации узких специалистов при эндокринных заболеваниях у детей |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                         |    |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 8. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Установите соответствие</b>   | Установите соответствие между осложнениями сахарного диабета и специалистами, консультация которых требуется.<br><br>Осложнения:<br>1. полинейропатия<br>2. ретинопатия<br>3. нефропатия<br><br>Узкие специалисты:<br>А. нефролог<br>Б. невролог<br>В. офтальмолог                                                      | полинейропатия – невролог<br><br>ретинопатия – офтальмолог<br><br>нефропатия – нефролог | да | да | нет |
|    |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы – врач педиатр. При проведении профилактического осмотра мальчика 7 лет выявлено отставание в росте. Назначено дополнительное обследование: ОАК – анемия легкой степени тяжести, гормональное обследование – повышение уровня ТТГ. Какой специалист занимается лечением данной патологии? (Ответ состоит из 2х слов) | детский эндокринолог                                                                    | да | да | да  |

**ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, клинической картины болезней и состояний | н-1. Владеет навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методикой сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра детей |

| №  | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 9. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>При физикальном осмотре ребёнка с подозрением на синдром Кушинга важно оценить:</p> <p>1) распределение жировой клетчатки (лунообразное лицо, жировые отложения на шее)<br/>2) наличие стрий на коже живота и бёдер<br/>3) артериальное давление и признаки артериальной гипертензии<br/>4) частоту дыхательных движений<br/>5) оценку остроты зрения</p> | <p>1) распределение жировой клетчатки (лунообразное лицо, жировые отложения на шее)<br/>2) наличие стрий на коже живота и бёдер<br/>3) артериальное давление и признаки артериальной гипертензии</p> | да                                    | да | нет |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                  |    |    |    |
|--|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|
|  |  |                                     | 6) подвижность суставов верхних конечностей                                                                                                                                                                     |                                  |    |    |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | На приеме девочка 6 лет. Жалобы на увеличение молочных желез, появление оволосения в лобковой области. За последний год прибавка в росте 7 см. Какой предварительный диагноз наиболее вероятен в данном случае? | преждевременное половое развитие | да | да | да |

**ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.2. Владеет навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей | н-1. Владеет навыками постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем при эндокринных заболеваниях у детей |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                            | Правильный ответ                                                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                               |                                                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 10. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие признаки позволяют заподозрить и подтвердить диагноз врождённой | 1) вирилизация наружных гениталий<br>2) высокий уровень 17-гидроксипрогестерона в крови | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |    |    |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. |                                     | дисфункции коры надпочечников (ВДКН) у новорождённого мальчика?<br><br>1) вирилизация наружных гениталий<br>2) высокий уровень 17-гидроксиprogестерона в крови<br>3) выявление мутаций в гене CYP21A2<br>4) повышение уровня глюкозы в крови натошак<br>5) снижение уровня кальция в сыворотке<br>6) увеличение размеров щитовидной железы | 3) выявление мутаций в гене CYP21A2 |    |    |    |
|  |                                                                                                                          | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | На приеме мальчик 16 лет. При проведении осмотра выявлено скудное оволосение на лице, в подмышечных впадинах и на лобке, высокий тембр голоса, отсутствие типичного мужского телосложения. Каким термином обозначается данное состояние?                                                                                                   | гипогонадизм                        | да | да | да |

**ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.3. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов | н-1. Владеет навыками оценки лабораторного и инструментального обследования при эндокринных заболеваниях у детей |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ                                                                                            | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             | ТК                                    | СР | ПА  |
| 11. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие исследования обязательны для постановки диагноза врождённого гипотиреоза у новорождённого?<br><br>1) определение уровня ТТГ в крови<br>2) определение уровня свободного тироксина<br>3) УЗИ щитовидной железы<br>4) проведение глюкозотолерантного теста<br>5) оценка уровня паратгормона<br>6) определение уровня соматотропина | 1) определение уровня ТТГ в крови<br>2) определение уровня свободного тироксина<br>3) УЗИ щитовидной железы | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | У новорожденного ребенка диагностирована гипогликемия на 2 сутки жизни до 1,4 ммоль/л. Необходимо провести обследование с целью                                                                                                                                                                                                                                                | инсулин                                                                                                     | да                                    | да | да  |

|  |  |  |                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | диагностики врожденного гиперинсулизма. Какой гормон повышается у пациентов при данном заболевании? |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                           | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноза | ПК-1.3.4. Владеет навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации | н-1. Владеет навыками определения показаний для направления детей с различными заболеваниями на госпитализацию и проведения дополнительных консультаций врачами-узкими специалистами при эндокринных заболеваниях у детей |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правильный ответ                                                                                                                       | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        | ТК                                    | СР | ПА  |
| 12. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>К показаниям для госпитализации пациентов с эндокринными заболеваниями относятся:<br><br>1) впервые выявленный сахарный диабет<br>2) отсутствие компенсации при терапии гипотиреоза<br>3) прогрессирующее нарастание массы тела<br>4) первичная надпочечниковая | 1) впервые выявленный сахарный диабет<br>2) отсутствие компенсации при терапии гипотиреоза<br>3) прогрессирующее нарастание массы тела | да                                    | да | нет |



|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |    |     |    |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|-----|----|
|  |  |                                     | недостаточность в стадии компенсации<br>5) легкая гипогликемия у пациента с сахарным диабетом<br>6) несоблюдение диеты                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |    |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Ребенок с диагнозом сахарный диабет потерял сознание на уроке физкультуры с следствии развившейся гипогликемии. Врач СМП произвел внутривенное введение раствора глюкозы, после чего сознание восстановилось. Ребенок находился без сознания более 10 минут. Признаков ЧМТ не выявлено. Какой специалист должен осмотреть ребенка при длительной потери сознания на фоне гипогликемии? | невролог | да | нет | да |

**ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными | з-1. Знает алгоритмы лечения, включая особенности диеты, медикаментозной терапии с учетом инструкции к лекарственным препаратам, применяемым для терапии эндокринных заболеваний у детей с учетом нормативных актов |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                          | Тип задания                       | Содержание задания                                                                                                                     | Правильный ответ                                                         | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                        |                                                                          | ТК                                    | СР | ПА  |
| 13. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей. | <b>1. Установите соответствие</b> | Установите соответствие между эндокринными заболеваниями и препаратом для заместительной терапии.<br><br>Заболевания:<br>1. гипотиреоз | гипотиреоз – левотироксин натрия<br><br>сахарный диабет – инсулин лизпро | да                                    | да | нет |

|  |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |    |    |    |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. |                                         | 2. сахарный диабет<br>3. надпочечниковая недостаточность<br>4. гипогонадизм<br><br>Лекарственные препараты:<br>А. инсулин лизпро<br>Б. левотироксин натрия<br>В. препарат тестостерона<br>Г. гидрокортизон | надпочечниковая недостаточность – гидрокортизон<br><br>гипогонадизм – препарат тестостерона |    |    |    |
|  |                                                                      | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой лекарственный препарат является препаратом выбора при консервативной терапии диффузного токсического зоба у детей.                                                                                   | тиамазол                                                                                    | да | да | да |

**ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.1.2. Знает методологию оценки клинической эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых для лечения и профилактики заболеваний у детей | з-1. Знает подходы к оценке клинической эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при эндокринных заболеваниях у детей |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                | Содержание задания                                       | Правильный ответ                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                            |                            |                                                          |                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 14. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.                       | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие показатели | 1) уровень ТТГ в крови<br>2) уровень свободного Т4 в крови | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |    |    |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>правильных ответов</b>               | контролируют для оценки эффективности терапии врождённого гипотиреоза у детей?<br><br>1) уровень ТТГ в крови<br>2) уровень свободного Т4 в крови<br>3) динамика психомоторного развития ребёнка<br>4) уровень глюкозы в крови<br>5) суточный диурез<br>6) концентрация кальция в сыворотке крови | 3) динамика психомоторного развития ребёнка |    |    |    |
|  |                                                                                                                                                                     | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Выработка какого гормона гипофиза снижается при длительной терапии глюкокортикостероидами? (Ответ дайте официальным сокращенным названием заглавными буквами)                                                                                                                                    | АКТГ                                        | да | да | да |

**ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными | у-1. Умеет разрабатывать алгоритм лечения детей с различной патологией, согласно нормативной документации при эндокринных заболеваниях у детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                | Правильный ответ                                        | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         | ТК                                    | СР | ПА  |
| 15. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие группы препаратов используют для консервативной терапии ДТЗ?<br><br>1) тиреостатики<br>2) В-блокаторы<br>3) глюкокортикоиды<br>4) ингибиторы АПФ<br>5) диуретики<br>6) кардиотоники | 1) тиреостатики<br>2) В-блокаторы<br>3) глюкокортикоиды | да                                    | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b>       | Какой препарат используется для заместительной терапии гипотиреоза? (Название препарата состоит из двух слов)                                                                                                                     | левотироксин натрия                                     | да                                    | да | да  |

**ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.2. Умеет оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | у-1. Умеет оказывать неотложную врачебную помощь при возникновении острых состояний у детей при эндокринных заболеваниях у детей согласно нормативной документации |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 16. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие действия обязательны при оказании неотложной помощи ребёнку с гипогликемической комой?<br><br>1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно | 1) введение раствора глюкозы внутривенно струйно<br>2) введение глюкагона внутримышечно<br>3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут | да                                    | да | нет |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |    |    |
|--|--|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
|  |  |                                     | 2) введение глюкагона внутримышечно<br>3) контроль уровня гликемии каждые 10–15 минут<br>4) немедленное введение инсулина короткого действия<br>5) обильное питьё сладкой воды<br>6) применение пероральных гипергликемических средств                                                |   |    |    |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | В приемный покой поступил ребенок 10 лет с диагнозом сахарный диабет 1 типа, диабетический кетоацидоз. Вам необходимо рассчитать сколько единиц инсулина нужно ввести ребенку за 1й час при скорости введения 0,1 ед/кг/ч. Ребенок весит 20 кг. (В ответе укажите только целое число) | 2 | да | да | да |

**ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.2.3. Умеет анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка, оценивать эффективность и безопасность лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях | у-1. Умеет оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях у детей |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ                                                                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 17. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие критерии подтверждают эффективность инсулинотерапии при сахарном диабете 1-го типа у ребёнка?<br><br>1) стабильный уровень гликемии в пределах целевых значений<br>2) отсутствие тяжёлых гипогликемий<br>3) нормальный уровень гликированного гемоглобина<br>4) повышение концентрации холестерина<br>5) увеличение суточного | 1) стабильный уровень гликемии в пределах целевых значений<br>2) отсутствие тяжёлых гипогликемий<br>3) нормальный уровень гликированного гемоглобина | да                                    | да | нет |



|  |  |                                                 |                                                                                                                                                                                               |     |    |    |    |
|--|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|
|  |  |                                                 | диуреза<br>б) снижение уровня<br>тиреоидных гормонов                                                                                                                                          |     |    |    |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с<br/>развёрнутым<br/>ответом</b> | Изменение уровня какого<br>гормона является<br>основным критерием<br>оценки эффективности<br>терапии гипотиреоза?<br>(Ответ дайте официальным<br>сокращенным названием<br>заглавными буквами) | ТТГ | да | да | да |

**ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными | н-1. Владеет навыками составления тактики ведения детей в соответствии с нормативными актами при эндокринных заболеваниях у детей |

| № | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|
|   |                                                                                            |             |                    |                  | ТК                                    | СР | ПА |

|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 18. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Установите последовательность</b> | Установите последовательность действий при подборе терапии пациенту с первичным приобретенным гипотиреозом.<br><br>1) установление диагноза<br>2) определение ТТГ, Т4 через 3-4 недели после начала терапии<br>3) назначение стартовой дозы левотироксина натрия<br>4) повторная оценка эффективности еще через 4 недели<br>5) коррекция дозировки в зависимости от клинической картины и уровня гормонов | 1) установление диагноза<br>3) назначение стартовой дозы левотироксина натрия<br>2) определение ТТГ, Т4 через 3-4 недели после начала терапии<br>5) коррекция дозировки в зависимости от клинической картины и уровня гормонов<br>4) повторная оценка эффективности еще через 4 недели | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>     | Мальчик 10 лет обратился с жалобами на избыточный вес, повышенную утомляемость. Анамнез: избыточный вес отмечается с 6 лет, за последние 2 года прибавил 15 кг. Питание нерегулярное, преобладает высококалорийная пища с большим содержанием простых углеводов и жиров.                                                                                                                                  | диетотерапия                                                                                                                                                                                                                                                                           | да | да | да  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | Объективно: рост — 142 см (соответствует возрасту), вес — 65 кг, ИМТ = 32,1. Отложение жировой ткани преимущественно на животе и груди, на бёдрах и животе — розовые стрии до 4–5 см длиной. Какой метод немедикаментозной терапии показан в данном случае кроме профилактики гиподинамии? |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.2. Владеет навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи | н-1. Владеет навыками оказания врачебной помощи при эндокринных заболеваниях у детей |

| № | Тип задания | Содержание задания | Правильный ответ | Для какого вида контроля предназначен |
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|
|---|-------------|--------------------|------------------|---------------------------------------|

|     | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             | ТК | СР | ПА  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
| 19. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | <p>Выберите три верных ответа из шести.<br/>Какие мероприятия проводят при остром надпочечниковом кризе у ребёнка?</p> <p>1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона<br/>2) инфузионная терапия с физиологическим и/или 5 % раствором глюкозы<br/>3) коррекция электролитных нарушений<br/>4) назначение минералокортикоидов только после стабилизации АД<br/>5) ограничение жидкости для профилактики отёков<br/>6) отсроченное начало гормональной терапии до получения лабораторных данных</p> | <p>1) экстренное внутривенное введение гидрокортизона<br/>2) инфузионная терапия с физиологическим и/или 5 % раствором глюкозы<br/>3) коррекция электролитных нарушений</p> | да | да | нет |
|     |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>           | <p>Подросток 14 лет с сахарным диабетом 1-го типа. Мальчик пожаловался на недавний эпизод плохого самочувствия.<br/>Утром подросток сделал</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>принять легкоусвояемые углеводы</p>                                                                                                                                      | да | да | да  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | инъекцию инсулина, но не успел позавтракать перед школой. Через 40 минут по пути в школу он почувствовал: лёгкое головокружение, дрожь в руках, холодный пот. Что необходимо предпринять для купирования гипогликемии легкой степени? |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                     | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность | ПК-2.3.3. Владеет навыками оценки и анализа действия лекарственных препаратов, оценки эффективности и безопасности лекарственных средств и других фармакотерапевтических технологий, немедикаментозной терапии, используемых у детей при различных заболеваниях и состояниях в зависимости от возраста ребенка | н-1. Владеет навыками интерпретации и оценки эффективности лекарственных препаратов, используемых при эндокринных заболеваниях у детей |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                      | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                 | Правильный ответ                                                                                     | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                 |                                               |                                                                                                    |                                                                                                      | ТК                                    | СР | ПА  |
| 20. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие признаки свидетельствуют об успешной терапии болезни | 1) нормализация артериального давления<br>2) стабилизация уровня электролитов<br>3) улучшение общего | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |    |     |    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----|----|
|  | Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. |                                     | Аддисона у ребёнка на фоне заместительной терапии глюкокортикоидами и минералокортикоидами?<br><br>1) нормализация артериального давления<br>2) стабилизация уровня электролитов<br>3) улучшение общего самочувствия и прибавка массы тела<br>4) повышение уровня глюкозы натощак выше 10 ммоль/л<br>5) увеличение концентрации ТТГ<br>6) появление гиперпигментации кожи | самочувствия и прибавка массы тела |    |     |    |
|  |                                                                                                                          | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Подросток 12 лет с сахарным диабетом 1-го типа, получающий инсулинотерапию, пришёл на плановый приём к эндокринологу. Ребенок жалуется на постоянную усталость, жажду. Со слов мамы мальчик не соблюдает диету. Что должен попросить врач у пациента, чтобы оценить показатели глюкозы и количество ХЕ за последний месяц?                                                | дневник самоконтроля               | да | нет | да |

**ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)**

| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) | з-1. Знает нормативные акты, определяющие наблюдение при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН | Тип задания                | Содержание задания                   | Правильный ответ                      | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                            |                            |                                      |                                       | ТК                                    | СР | ПА  |
| 21. |                                                                                            | <b>1. Выбор нескольких</b> | Выберите три верных ответа из шести. | 1) регулярный контроль гликированного | да                                    | да | нет |

|  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |    |    |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>правильных ответов</b>               | Какие мероприятия входят в диспансерное наблюдение за ребёнком с сахарным диабетом 1-го типа?<br><br>1) регулярный контроль гликированного гемоглобина каждые 3–6 месяцев<br>2) самоконтроль гликемии с ведением дневника самоконтроля<br>3) ежегодное офтальмологическое обследование для выявления диабетической ретинопатии<br>4) ежеквартальный анализ на уровень паратгормона<br>5) ежемесячное проведение УЗИ щитовидной железы<br>6) контроль уровня тестостерона 1 раз в год | гемоглобина каждые 3–6 месяцев<br>2) самоконтроль гликемии с ведением дневника самоконтроля<br>3) ежегодное офтальмологическое обследование для выявления диабетической ретинопатии |    |    |    |
|  |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой документ содержит перечень обследований и кратность диспансерного наблюдения у пациентов с сахарным диабетом?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | клинические рекомендации                                                                                                                                                            | да | да | да |

**ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования**



| Результаты освоения ОП (компетенции)                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования | з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику при эндокринных заболеваниях у детей |

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                     | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                    | Правильный ответ                                                                                                                                    | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | ТК                                    | СР | ПА  |
| 22. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие мероприятия входят в первичную профилактику йододефицитных заболеваний у детей?<br><br>1) использование | 1) использование йодированной соли в питании семьи<br>2) включение в рацион продуктов, богатых йодом<br>3) проведение популяционных программ йодной | да                                    | да | нет |

|  |                           |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |    |    |    |
|--|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|----|----|
|  | Модуль 5. Патология пола. |                                         | йодированной соли в питании семьи<br>2) включение в рацион продуктов, богатых йодом<br>3) проведение популяционных программ йодной профилактики в эндемичных регионах<br>4) ежедневный приём высоких доз йода без лабораторного контроля<br>5) отказ от молочных продуктов как источника конкурирующих элементов<br>6) применение гормональных препаратов для стимуляции щитовидной железы | профилактики в эндемичных регионах |    |    |    |
|  |                           | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Не менее сколько минут в день рекомендуется обеспечить физическую активность ребенку для профилактики ожирения? (В ответе укажите только число)                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                 | да | да | да |

**ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития | у-1. Умеет организовывать в соответствии с нормативными актами наблюдение детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                       | Правильный ответ                                                                                                                                                                           | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | ТК                                    | СР | ПА  |
| 23. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие показатели контролируют при диспансерном наблюдении за ребёнком с врождённым гипотиреозом?<br><br>1) уровень ТТГ и свободного Т4 в крови каждые 2–3 месяца в первый год жизни<br>2) динамика физического и | 1) уровень ТТГ и свободного Т4 в крови каждые 2–3 месяца в первый год жизни<br>2) динамика физического и психомоторного развития<br>3) костный возраст по рентгенограмме кисти 1 раз в год | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|
|  |  |                                         | психомоторного развития<br>3) костный возраст по рентгенограмме кисти 1 раз в год<br>4) суточный диурез ежемесячно<br>5) уровень глюкозы натощак каждые 2 недели<br>6) концентрация кальция и фосфора в сыворотке крови ежеквартально без показаний |   |    |    |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Сколько раз в год необходимо проводить исследование суточной микроальбуминурии у пациентов с сахарным диабетом 1 типа с целью выявления факторов риска диабетической нефропатии? (В ответе укажите одну цифру)                                      | 1 | да | да | да |

**ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей | у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно - просветительной работы, лечебно-оздоровительные мероприятия, направленные на профилактику эндокринных заболеваний у детей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                              | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               | ТК                                    | СР | ПА  |
| 24. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие действия способствуют первичной профилактике ожирения и ассоциированных эндокринных нарушений у детей?<br><br>1) формирование здорового пищевого поведения и сбалансированного рациона<br>2) обеспечение регулярной физической активности не | 1) формирование здорового пищевого поведения и сбалансированного рациона<br>2) обеспечение регулярной физической активности не менее 60 минут в день<br>3) ограничение экранного времени до 1–2 часов в сутки | да                                    | да | нет |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |    |    |    |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----|----|
|  |  |                                         | менее 60 минут в день<br>3) ограничение экранного времени до 1–2 часов в сутки<br>4) приём препаратов для снижения аппетита при избыточной массе тела<br>5) исключение всех углеводов из рациона ребёнка<br>6) форсированное голодание 1 раз в неделю для «очищения организма» |             |    |    |    |
|  |  | <b>2. Вопросы с развёрнутым ответом</b> | Какой препарат (по МНН) используется для индивидуальной профилактики йододефицитных заболеваний у детей в эндемичных регионах?                                                                                                                                                 | калия йодид | да | да | да |

**ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой | н-1. Владеет навыком диспансеризации детей при эндокринных заболеваниях у детей в лечебно-профилактических учреждениях в соответствии с нормативными актами |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                   | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    | ТК                                    | СР | ПА  |
| 25. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие параметры оценивают при диспансерном наблюдении ребёнка с болезнью Аддисона?<br><br>1) контроль электролитов (натрий, калий) каждые 3–6 месяцев<br>2) мониторинг артериального давления и массы тела на каждом | 1) контроль электролитов (натрий, калий) каждые 3–6 месяцев<br>2) мониторинг артериального давления и массы тела на каждом визите<br>3) коррекция дозы глюкокортикоидов и минералокортикоидов по клиническим и лабораторным данным | да                                    | да | нет |

|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |    |     |    |
|--|--|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|----|
|  |  |                              | визите<br>3) коррекция дозы глюкокортикоидов и минералокортикоидов по клиническим и лабораторным данным<br>4) определение уровня инсулина натощак ежеквартально<br>5) проведение МРТ головного мозга ежегодно<br>6) анализ на антитела к тиреопероксидазе 1 раз в год без симптомов тиреоидной патологии |           |    |     |    |
|  |  | 2. Ситуационные задачи/кейсы | Девочка 12 лет, наблюдается с диагнозом синдром Шерешевского-Тернера. Какой врач должен осуществлять динамическое наблюдение пациента с данным заболеванием кроме детского эндокринолога?                                                                                                                | гинеколог | да | нет | да |

**ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей**

|                                      |                                   |                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Результаты освоения ОП (компетенции) | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|



|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей | ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей | н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при эндокринных заболеваниях у детей |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| №   | Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН                                                                                                                                                  | Тип задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ                                                                                                                                                                          | Для какого вида контроля предназначен |    |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           | ТК                                    | СР | ПА  |
| 26. | Модуль 1. Актуальные вопросы сахарного диабета у детей и подростков.<br>Модуль 2. Эндокринопатии новорожденных.<br>Модуль 3. Заболевания щитовидной железы у детей.<br>Модуль 4. Патология коры надпочечников.<br>Модуль 5. Патология пола. | <b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b> | Выберите три верных ответа из шести.<br>Какие меры относятся к первичной профилактике сахарного диабета 1-го типа у детей (с учётом имеющихся научных данных)?<br><br>1) поддержание грудного вскармливания в первые 6 | 1) поддержание грудного вскармливания в первые 6 месяцев жизни<br>2) избегание раннего введения коровьего молока и глютенa у детей из группы риска<br>3) мониторинг генетических маркеров | да                                    | да | нет |

|  |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |    |     |    |
|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|-----|----|
|  |  |                                     | месяцев жизни<br>2) избегание раннего введения коровьего молока и глютенa у детей из группы риска<br>3) мониторинг генетических маркеров у детей с отягощённым семейным анамнезом<br>4) регулярный приём витаминно-минеральных комплексов с высоким содержанием цинка<br>5) ограничение физической активности для снижения метаболической нагрузки<br>6) профилактическое назначение инсулина детям с предрасположенностью | у детей с отягощённым семейным анамнезом |    |     |    |
|  |  | <b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b> | Вы врач педиатр. По данным статистики на территории вашего района за последние 5 лет увеличилось число детей с диагнозом Эндемический зоб. Главный врач предлагает вам провести лекцию среди родителей в детских садах о принципах профилактики йододефицитных заболеваний. К какой форме санитарно-просветительной работы                                                                                                 | групповая                                | да | нет | да |

|  |  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | по охвату населения<br>относится данное<br>мероприятие? (В ответе<br>одно слово –<br>прилагательное в<br>именительном падеже) |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## 2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

- Сахарный диабет I типа. Определение. Этиология. Патогенез. Современная классификация. Клинические признаки манифестации диабета у детей.
- Сахарный диабет I типа. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика.
- Осложнения сахарного диабета (причины, критерии диагноза).
- Стандарты терапии сахарного диабета I типа (инсулины, способы доставки инсулина).
- Особенности течения сахарного диабета 2 типа у детей.
- Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипогликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритмы неотложной терапии коматозных состояний. Прогноз.
- Коматозные состояния при сахарном диабете I типа (гипергликемическая кома), диагностические критерии. Алгоритмы неотложной терапии коматозных состояний. Прогноз.
- Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз: этиологические факторы. Критерии диагноза (скрининговые программы) и принципы терапии. Причины приобретенного гипотиреоза.
- Йоддефицитные состояния у детей. Эпидемиология. Патогенетические механизмы развития. Критерии диагноза.
- Заболевания, связанные с йоддефицитом: эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит. Принципы диагностики и терапии. Профилактика.
- Диффузный токсический зоб. Эпидемиология. Этиология. Особенности клинической картины в детском возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии, показания к хирургическому лечению.
- Тиреотоксический криз. Неотложная терапия.
- Болезни надпочечников. Гипокортицизм. Этиопатогенетические механизмы. Клинико-диагностические критерии. Принципы терапии.
- Врожденная дисфункция коры надпочечников. Неонатальный скрининг. Клинические формы. Стандарты диагностики и принципы лечения.
- Острая и хроническая надпочечниковая недостаточность. Причины и провоцирующие факторы. Алгоритм диагностики и терапии.
- Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Этиопатогенетические механизмы. Классификация. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
- Несахарный диабет. Этиопатогенетические механизмы. Клинико-диагностические критерии. Принципы терапии.
- Нарушение полового созревания. Гипогонадизм. Клинико-диагностические критерии. Тактика врача-педиатра.
- Преждевременное половое созревание. Возрастные особенности клинических проявлений и течения болезни. Диагностическая и лечебная тактика.

## 3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Эндокринные заболевания в детском и подростковом возрасте  
Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия  
Учебный год: 2026 - 2027

## Билет №1

1. Какой препарат (по МНН) используется для индивидуальной профилактики йододефицитных заболеваний у детей в эндемичных регионах?
2. Подросток 12 лет с сахарным диабетом 1-го типа, получающий инсулинотерапию, пришёл на плановый приём к эндокринологу. Ребенок жалуется на постоянную усталость, жажду. Со слов мамы мальчик не соблюдает диету. Что должен попросить врач у пациента, чтобы оценить показатели глюкозы и количество ХЕ за последний месяц?
3. Ситуационная задача
 

Мальчик, 5 лет 20 кг  
Жалобы: на боли в животе, утомляемость, жажду.  
Анамнез заболевания: по поводу сахарного диабета наблюдается с 3 лет. Гликемия дома последнюю неделю от 8,0 ммоль/л до 21,0 ммоль/л.  
Анамнез жизни: от 1 беременности, 1-х самостоятельных родов, в срок. На 1-м году жизни рос и развивался соответственно возрасту. Детскими инфекциями не болел. Лекарственной и пищевой непереносимости нет.  
Наследственный анамнез: прабабушка по матери больна сахарным диабетом 2 типа.  
Объективный статус: общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Физическое развитие на 5 лет. Телосложение правильное. Костная система без видимой патологии. Кожные покровы чистые, сухие. Слизистые полости рта розовые, влажные. Язык чистый, в зеве спокойно. Легкий запах ацетона изо рта. Щитовидная железа не увеличена. В легких дыхание везикулярное, равномерно проводится по всем легочным полям, хрипов нет. ЧД-24 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, вдоль левого края грудины выслушивается систолический шум. ЧСС 111 в минуту, АД 95/55 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень увеличена, выступает из - под края реберной дуги на 3 см, при пальпации безболезненная. Селезенка не увеличена. Отеков и пастозности нет. Стул регулярный, мочеиспускание свободное, частое, безболезненное. Половое развитие по возрасту.

Данные обследования:

  1. Общий анализ крови: эритроциты  $4,31 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин 127 г/л, лейкоциты  $6,9 \times 10^9/л$ , СОЭ 6 мм/ч.
  2. Общий анализ мочи: количество 100,0 мл., цвет светло-желтый, прозрачная, реакция кислая, плотность 1020, сахар ++, белок нет, лейкоциты 4-5 в поле зрения, ацетон +, эпителий плоский 1-2 в поле зрения.
  3. Анализ крови на кетоновые тела: уровень кетоновых тел 35 ммоль/л ( $N < 30$  ммоль/л).
  4. Биохимический анализ крови: холестерин 3,4 ммоль/л, калий плазмы 4,3 ммоль/л, натрий плазмы 140 ммоль/л, билирубин общий 10,8 ммоль/л, АлАТ 17,2 Ед/л, АсАТ 25,7 Ед/л.

Задание:

1. Поставьте диагноз. Обоснуйте его.
2. Объясните причины и патогенез развития данного заболевания.
3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения пациента. Распишите схему инсулинотерапии.
5. Составьте диету на 1 день.
6. Перечислите возможные осложнения данного заболевания.
7. Составьте план диспансерного наблюдения.

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, профессор, д.м.н. Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней  
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская